

## Аннотация к рабочей программе

<b>Название предмета (курса, модуля)</b>	<b>Окружающий мир</b>
Класс	1-4
Количество часов	1 класс – 66 часов (2 часа в неделю) 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю) Всего: 270 часов
Статус программы	Данная программа по окружающему миру начального общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учётом Федеральной образовательной программы начального общего образования.
Цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</li> <li>- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</li> <li>- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</li> <li>- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</li> <li>- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</li> <li>- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</li> <li>- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</li> <li>- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</li> </ul>
Задачи	раскрытие роли человека в природе и обществе; освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Учебно-методический комплект	А.А. Плешаков. Учебник в 2-х частях. АО Издательство «Просвещение», г. Москва
------------------------------	--